



La Carta della "Buona Formazione" in Sanità

LA FORMAZIONE:

- ama la persona: ne rispetta le caratteristiche d'apprendimento, la loro disponibilità al cambiamento e si pone obiettivi etici per chi coinvolge
- si costruisce con le persone nelle loro relazioni con l'organizzazione
- è agita in una logica di sistema in modo da offrire un disegno chiaro dello sviluppo professionale
- coinvolge, nel suo percorso progettuale, gli attori professionali che operano nei processi di lavoro dei partecipanti
- è sempre il risultato di un percorso progettuale eseguito con rigore metodologico
- persegue i suoi obiettivi nel tempo, prestando cura alla persona durante il suo intero percorso di apprendimento, non esaurendosi nella dimensione dell'evento
- nasce dalla costruzione di una storia nella quale i bisogni del committente e i bisogni del partecipante s'incontrano
- trasforma i contesti di lavoro in luoghi di apprendimento: sa leggerli e rielaborarne i significati
- sollecita la condivisione delle conoscenze, consapevole che è l'agire comune la premessa del cambiamento
- sfuma le differenze dei ruoli professionali aiutando la costruzione di denominatori culturali condivisi orientati alla missione aziendale, condizione forte dell'agire interprofessionale
- è consapevole, si offre alla valutazione e considera i suoi esiti contributi parziali al risultato di salute
- agisce con responsabilità sociale: i suoi obiettivi sono definiti dalla consapevolezza che i risultati prodotti saranno utili ai cittadini - fruitori