

Nasce l'Osservatorio italiano sull'editoria specializzata nel settore della formazione e dello sviluppo della Persona

di Pier Sergio Caltabiano*

La lettura professionale è storicamente consolidata come uno dei primi e più naturali metodi di auto-apprendimento per acquisire o sviluppare una propria struttura cognitiva che permetta di migliorare le performance agite nel proprio ambito lavorativo e di arricchire le logiche che le sottendono.

Leggere è un modo per approcciarsi a differenti mappe interpretative della realtà, per integrare ed aggiungere elementi alla propria esperienzialità, per confrontarsi con codici linguistici diversi e per coniugare e connettere modelli orientati a generare nuove pensabilità.

Il formatore, in quanto esperto di processi di apprendimento e di sviluppo della Persona, deve essere attento al rispetto del principio dell'alterità, al rispetto dell'altro quale detentore di conoscenze ed esperienze idonee ad arricchire la cultura professionale.

Leggere per un formatore è quindi un atto di umiltà e di apertura oltre che di responsabilità professionale.

Certamente non è l'unico modo per sviluppare nuovi apprendimenti (le esperienze e le sperimentazioni attive infatti determinano un impatto a livello di ritenzione mnemonica e di evocazione emozionale decisamente superiore), ma rappresenta ugualmente una modalità di prefigurazione sensoriale utile e propedeutica anche alla realizzazione di nuove esperienze cognitive.

Secondo tale logica di pensiero, in occasione della 1a Edizione di EditForLearning, convegno di notevole successo organizzato dall'AIF a Milano lo scorso 29 maggio e dedicato al mondo dell'editoria specializzata nel campo della formazione e dello sviluppo delle Persone,

* Presidente Nazionale AIF – Direttore Generale CTC – Professore a Contratto presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Bologna – presidenza.aif@aifonline.it

è stata accolta con particolare attenzione e positività l'idea di AIF di costituire un'Osservatorio Italiano focalizzato specificatamente sulle proposte editoriali espresse su tali aree tematiche.

Questa iniziativa, che vedrà la collaborazione dell'Associazione Italiana Editori, sarà quindi orientata ad osservare i trend evolutivi che caratterizzano il settore delle pubblicazioni professionali edite nell'ambito dell'apprendimento e dello sviluppo personale, raccogliendo, in modo capillare, le informazioni relative a tutti testi pubblicati in materia e mettendo le stesse a disposizione dei formatori italiani tramite il proprio portale multimediale.

Questo Osservatorio, una volta a regime, permetterà quindi di colmare il gap comunicativo tra il mondo dell'editoria specializzata e le esigenze di orientamento professionale, contenutistico e metodologico, percepite da parte di coloro che della conoscenza ne sono i principali interpreti ed interlocutori.