

Facendo seguito al 1° AIF Day svoltosi il 10 giugno 2006 nonché al relativo Forum Strategico che, nei mesi successivi ha analizzato e confrontato i contributi pervenuti da oltre 400 formatori appartenenti a 15 delegazioni regionali, tutte collegate in video conferenza, continuiamo con questo numero di Learning News la pubblicazione delle 10 relazioni di sintesi nate da altrettanti consiglieri nazionali.

1° AIF DAY – 1° FORUM STRATEGICO FORMAZIONE ED EUROPA

di Elio Vera*

Un'Europa che si allarga e si integra sempre di più, confrontandosi con poteri vecchi e nuovi, con culture diverse, che si contrappongono alla sua ma anche la permeano, non può che essere un continente della conoscenza e, dunque, della formazione. Il tema "Formazione ed Europa" è un punto di attenzione specifico per 11 Gruppi Regionali AIF (Abruzzo, Basilicata, Calabria, Emilia Romagna, Lazio, Lombardia, Puglia, Sicilia, Toscana, Trentino Alto Adige e Veneto) e di sicuro interesse per gli altri.

Gli obiettivi e gli orientamenti strategici assunti dall'Unione Europea sia a Lisbona che a Göteborg, costituiscono il punto di partenza comune per tutte le riflessioni: fare dell'Europa il continente della conoscenza, elemento chiave per la crescita economica e civile.

Dopo la carta di Lisbona molti paesi dell'UE, tra cui il nostro, hanno attraversato un periodo di stagnazione sociale e di produttività dovuto a cause molteplici, tra le quali:

- 1) scarsa innovazione imprenditoriale nei processi, nell'organizzazione, nei prodotti oltre ad una bassa utilizzazione delle nuove tecnologie informatiche e della comunicazione.
- 2) livello mediamente inadeguato di competenze sia della popolazione adulta, sia dei giovani che riduce la capacità di trovare occupazione e nei lavoratori occupati di incidere nel miglioramento dei processi produttivi, organizzativi e gestionali.

* Responsabile delle attività internazionali di AIF, è Direttore dei Programmi di Executive Education di CESMA Centro Esperienze e Studi di Management, nonché formatore e consulente in ambito interculturale e in relazioni di gruppo secondo il Modello Tavistock.

3) mercato di capitali che frena la crescita delle imprese e dunque l'intero processo afferente innovazione e produttività.

4) permanente difficoltà dello stato nell'offrire e promuovere servizi collettivi e garantire condizioni generali di concorrenza. La qualità e la stessa disponibilità di molti servizi essenziali restano, per cittadini ed imprese, insufficienti.

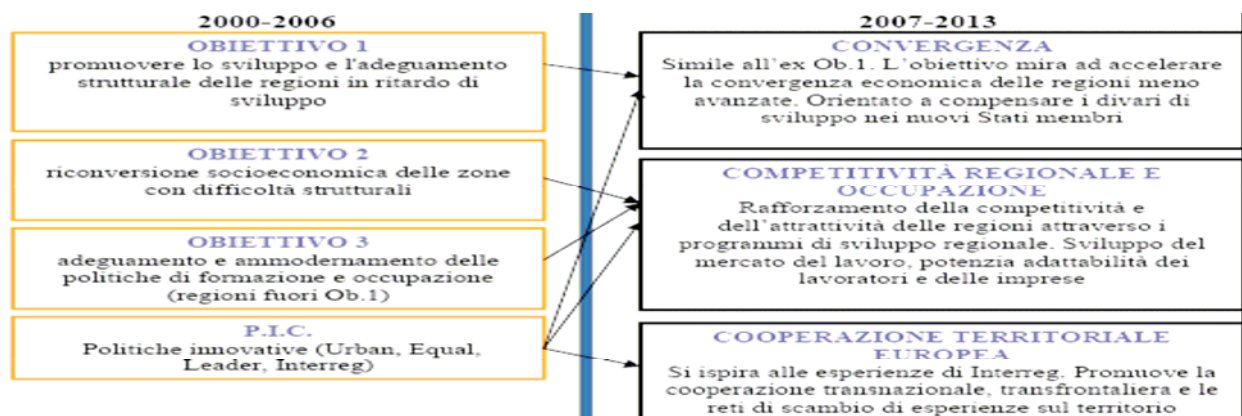
La formazione può e deve incidere su questi elementi, sostenendo tutte le iniziative mirate a ricostruire rapidamente una qualità diffusa di competenze, a livello locale e continentale. Il filo conduttore delle tematiche e delle iniziative per realizzare tale obiettivo è quello dell'integrazione.

INTEGRARE I LIVELLI LOCALE / GLOBALE ED I SISTEMI DI GOVERNANCE

Lo stesso Consiglio Europeo nel 2005, insoddisfatto dei risultati raggiunti sino a quel momento e posto di fronte alle nuove esigenze determinate dalla stagnazione economica e dall'ulteriore allargamento ad est della UE, ha messo mano alle proprie direttive indicando

per il periodo 2007-2013 tre direttrici principali:

- integrazione sempre più forte tra le politiche comunitarie e la loro applicazione a livello regionale e locale (come si vede dagli obiettivi riportati in vedi figura 1);
- semplificazione degli strumenti di pianificazione (riduzione del numero degli strumenti finanziari; semplificazione dell'iter) e controllo, secondo i principi di proporzionalità ("chi spende di più controlla di più") e di merito (è stata costituita una riserva con fondi aggiuntivi per iniziative di particolare merito contenutistico e gestionale)
- procedure di accreditamento.



Per agevolare la diffusione della conoscenza sulle strutture e sulle politiche comunitarie in materia (Commissione e Direzioni competenti; Fondo Sociale Europeo, Strategia europea per l'occupazione [SEO], servizi per l'occupazione, per lo sviluppo locale, ecc.), è auspicabile che AIF ed in particolare il Gruppo Internazionalizzazione riescano ad istituire e mantenere un presidio informativo che sia da tramite fra i Soci e l'Europa., le cui osservazioni e raccomandazioni rappresentano un riferimento importante e orientato all'innovazione, in quanto istituzionalmente integrano e declinano le politiche di sviluppo delle risorse umane, nel quadro più generale dello sviluppo sociale ed economico.

INTEGRARE I SISTEMI EDUCATIVI: ISTRUZIONE, FORMAZIONE PROFESSIONALE, FORMAZIONE MANAGERIALE

Altro tema molto dibattuto in relazione all'Europa è quello della formazione professionale finanziata dal Fondo Sociale Europeo. Discutendone tra Soci AIF e, cosa particolarmente significativa, con gli stakeholder interessati (Enti Locali, Enti di formazione, aziende, Università, singoli utenti), emerge una mancanza di rapporti organici e continui tra i diversi soggetti, con il risultato che gli obiettivi non sempre sono coincidenti ed è più difficile valutare la qualità della formazione erogata, sia in termini efficienza ed efficacia che di ricadute sul piano occupazionale. È necessario pertanto trovare spazio ad opportuni incontri programmatici, che coinvolgano tutti soggetti interessati. Parallelamente sarebbe opportuno sostenere in modo analogo anche la formazione manageriale, che gode di un sostegno apparentemente molto minore e/o meno facilmente accessibile. E' invece necessario realizzare un tipo di formazione manageriale ed imprenditoriale che contribuisca a generare un più valido tessuto produttivo e sociale, capace di creare sviluppo socio economico.

Per adempiere alle direttive dell'Unione si ritiene necessario che tutti i soggetti che operano nel mondo della formazione, in particolare in quella finanziata dal FSE, debbano possedere un più elevato standard di competenze di ruolo, cosa che rende indispensabile la formazione formatori per acquisirle e la certificazione professionale che possa riconoscerle. A monte di ciò, bisogna ricordare che le competenze cominciano a costruirsi a scuola: perciò non va dimenticata la professionalità degli adulti che operano nel mondo della scuola e dell'università, fattori chiave per l'evoluzione sociale ed economica. Secondo il documento di Lisbona, infatti, gli obiettivi scolastici non sono

indipendenti dagli obiettivi di formazione continua delle persone, ed i due sistemi debbono risultare integrati e coordinati. A completamento del quadro, un buon sistema formativo a livello paese e a livello europeo presuppone un'adeguata integrazione con il sistema della ricerca pura ed applicata, nelle diverse tipologie, scientifica, sociale e tecnologica. Sarebbe quindi opportuno comprendere quali sono le interconnessioni fra organizzazioni e centri di ricerca, a livello nazionale ed europeo, per orientarsi verso le pratiche che si sono rivelate migliori.

INTEGRARE LE CONOSCENZE

Occorre prendere atto che ci sarà sempre di più una convergenza tra le esigenze politiche dell'Europa e quelle strategiche delle aziende, sempre meno nazionali e sempre più transnazionali. Al fine di evitare il rischio di un eccessivo "provincialismo" nei saperi e nelle pratiche delle aziende, delle Istituzioni e delle associazioni (compresa AIF), diventa quindi fondamentale lo scambio di esperienze e saperi.

Un primo passo è già in atto da tempo, con la partecipazione di AIF ad ETDF - European Training & Development Foundation – e la realizzazione di progetti di ricerca a livello europeo. Occorre però che le informazioni in merito siano messe a disposizione di tutti i Soci, anche migliorando sensibilmente l'accessibilità e la qualità dei siti ETDF ed AIF quali "terreni privilegiati" per il reperimento e lo scambio di informazioni e contatti. Nel medio - lungo periodo AIF potrà ricoprire un ruolo ancor più strategico se riuscirà ad intensificare e consolidare il network ETDF già esistente, estendendo le collaborazioni a altri Enti e Associazioni europee (ETF, CIFE, CEDEFOP) anche mediante la progettazione e l'organizzazione di convegni, ricerche e progetti a livello europeo, comparando saperi e pratiche della formazione nei diversi ambiti e nei diversi Paesi.